

高雄市立陽明國中 102 學年度第 1 學期第 2 次段考一年級生活科技科試題

訂正後分數	訂正教師簽名	閱卷分數

一、是非題：50 分（每題 5 分）

- () 1. 溝通與傳達的方法有很多種，其中以「口語」是最能清楚表達的方式。
- () 2. 傳達構想必須說清楚、講明白，草圖因為無法呈現細節，所以不具傳達構想之功能。
- () 3. 透過圖表可以表達不同事物間之關係，例如全校各班人數統計圖。
- () 4. 生科老師想要教會全班同學安全的使用工具，最好的方式就是示範演練正確的操作。
- () 5. 「原型」通常可將構想實體化，雖不具實際功能，仍可藉以評估可行性及作為開發新產品時的參考。
- () 6. 防腐劑可以延長食物保存期限，因此可任意使用，不必在意有何後果。
- () 7. 機器提高生產效率且品質穩定，造成傳統技藝的逐漸沒落。
- () 8. 信用卡、金融卡等各式各樣的塑膠貨幣，減輕了攜帶現金的困擾。
- () 9. 交通與通訊的快速發展，使世界逐漸演變成一個「地球村」。
- () 10. 為了證明自己的電腦功力，偶爾入侵他人網站，只要不搞破壞並無傷大雅。

二、選擇題：50 分（每題 5 分）

- () 1. 分享彼此經驗，進而累積知識、擴展技術，促進科技進步的重要因素為？ (1)怒罵與嘻笑 (2)批評與吵架 (3)溝通與傳達 (4)抄襲與拷貝。
- () 2. 詳細而完整的報告，此種發表方式是指？ (1)書面報告 (2)動畫模擬 (3)簡報 (4)說明書。
- () 3. 下列何者無法呈現班級成員之關係？ (1)名條 (2)座位表 (3)掃地工作分配表 (4)班級課表
- () 4. 肉眼無法看見的事物，例如預演 101 跨年煙火秀，通常以何種表達方式較真實？ (1)動畫模擬 (2)模型製作 (3)圖表說明 (4)文字敘述。
- () 5. 下列何者不是實物模型？ (1)玩具 (2)樣品屋 (3)鋼彈 (4)公仔。
- () 6. 近日所爆發之油品等食安事件，關鍵在於？ (1)價格不實 (2)血汗工廠 (3)違規添加有害物質 (4)食品科技的進步。
- () 7. 何者非過度開發土地所帶來之負面影響？ (1)人口集中 (2)地層下陷 (3)海水倒灌 (4)土石滑落。

行政院 環保署對綠色產品所下的定義之一：「低污染、可回收、省資源」是綠色產品的指標。並應考量產品「生命週期」對環境的各種衝擊 - 從原料取得至產品使用後之廢棄。

綠色消費則是指「在維持基本生活所需並追求更佳生活品質之同時，降低天然資源與毒性物質之使用及污染物排放，目的在不影響後代子孫權益的消費模式」。

綠色消費則涵蓋食衣住行娛樂等各個層面，例如：採購回收材料製造之物品，優先考量環境面之採購行為，亦即採購之產品對環境及人類健康有最小的傷害性。 <節錄自環保署網站>

- () 8. 承上述，下列何者不符合綠色產品之原則？ (1)再生紙 (2)免洗餐具 (3)跳蚤市場 (4)綠建材。
- () 9. 由文中可知，下列何者較符合綠色消費之原則？ (1)高冷蔬果 (2)空運產品 (3)充電電池 (4)原木家俱。
- () 10. 根據上述短文何者正確？ (1)為了後代子孫權益，我們不可使用天然資源 (2)為了環境少汙染，我們應多使用天然資源 (3)科技是解決問題的利器，因此可任意使用 (4)保護地球，由每個人生活做起。