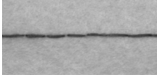
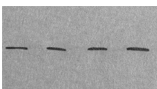


高雄市立陽明國中 102 學年度第 1 學期第 3 次段考一年級綜合領域科試題

選擇題：

- 1.在小隊分工中，誰負責記錄及整理小隊資料？ (A)事務 (B)文書 (C)康樂 (D)副隊長。
- 2.小隊歌製作的方式為何？ (A)以舊曲填歌詞 (B)詞曲皆為創作品 (C)加入動作更活潑 (D)以上皆是。
- 3.服務學習的週期，下列何者為非？ (A) Where? (B) What? (C) Now what? (D) So what?
- 4.志願服務時要把握「六定心法」，請問做志工前需要注意什麼？ (A)一定要回饋 (B)一定要訓練 (C)一定要有彈性 (D)一定要負責。
- 5.使用繩子前，必須先做好繩頭處理，以防止繩頭鬆散。請問下列哪個繩結可做為繩頭處理之用？ (A)雙套結 (B)接繩結 (C)平結 (D)單結。
- 6.學習收繩的功用為何？ (A)容易收納 (B)使用時拆開容易 (C)美觀好看 (D)以上皆是。
- 7.下列哪項不是讀圖的方法？ (A)認識圖例 (B)確定比例尺 (C)判定水位 (D)判讀方位。
- 8.請問圖例設計最重要的原則為何？ (A)簡單易懂 (B)色彩鮮豔 (C)美觀 (D)抽象。
- 9.請問我們學校——「陽明國中」正門口，位在哪一條馬路上？ (A)澄清路 (B)陽明路 (C)義華路 (D)黃興路。
- 10.請問陽明國中的地理位置為何？ (A)座北朝南 (B)座西朝東 (C)座南朝北 (D)座東朝西。
- 11.手號操  代表什麼意思？ (A)立正 (B)集合 (C)注意 (D)敬禮。
- 12.下列關於烹飪實習課應注意事項，何者正確？ (A)事先安排採買人員，決定選購材料的數量 (B)隨手整理以保持工作檯面的整潔 (C)小隊依據分工以完成份內工作 (D)以上皆是。
- 13.綜合活動領域主要的精神是 (A)學會運用生活的知識 (B)在基本學力測驗中得高分 (C)能夠背誦很多道理 (D)能從書本上學到很多知識。
- 14.裙擺如果脫線了，適合用下列哪一種縫法？ (A)平針縫 (B)斜針縫 (C)毛邊縫 (D)使用鈕扣。
- 15.若家中有不穿或不能穿的衣服，我們可以如何處理？ (A)送給親戚朋友 (B)放至衣物回收箱中 (C)廢物利用製作成生活物品 (D)以上皆是。
- 16.運用回針縫時要注意的事情是 (A)回針的針距約 0.5cm (B)回針時的針距要非常小約 0.01cm (C)回針時的針距要大 (D)回針縫前移針距時，不需回縫處理。
- 17.學習縫補技巧對生活的影響，下列敘述何者為非？ (A)加強獨立生活的能力 (B)減輕家人負擔 (C)讓自己能向別人吹噓 (D)解決日常生活中的問題。
18.  的縫法名稱是 (A)斜針縫 (B)平針縫 (C)毛邊縫 (D)回針縫。
- 19.以手縫代替車縫時，使用的手縫法是下列哪一項？ (A)交叉縫 (B)平針縫 (C)回針縫 (D)斜針縫。
- 20.縫釦子時線角之長短是依？ (A)衣服的种类 (B)布料之厚薄 (C)釦子的大小 (D)釦洞之大小。
- 21.下列何者為新鮮的蛋？ (A)蛋殼光滑者 (B)蛋白稀薄者 (C)器室大的蛋 (D)蛋殼粗糙者。
22.  的縫法名稱是 (A)回針縫 (B)平針縫 (C)毛邊縫 (D)斜針縫。
- 23.關於多元智慧的內涵，哪一個不正確？ (A)每個人的多元學習能力是先天決定的 (B)運用更多的努力能提昇多元學習的能力 (C)正確的學習技巧及努力，大多數人的多元能力是可以發展到充分勝任的水準 (D)每個人都同時具有各種多元學習能力，只是表現上的強弱。

24. 恩恩喜歡照顧花草、樹木，去戶外踏青常能快速的分辨出各種植物的種類及特徵，請問這表現出她哪一項多元學習能力很強？ (A)人際社交能力 (B)個人內省能力 (C)自然觀察能力 (D)語言文字能力。
25. 「能有效的運用口語及文字來表達想法、創作或說服他人」是一種高度語言文字能力的表現，下列何者不是代表人物？ (A)李白 (B)方文山 (C)九把刀 (D)馬友友。
26. 庭芳的邏輯推理能力很好，請問她可能在哪一個科目上的表現較好？ (A)美術 (B)數學 (C)國文 (D)音樂。
27. 「具敏銳覺察及區分他人的情緒、感覺，進而做出適當反應的能力」以上的敘述是指哪一種多元學習能力？ (A)人際社交能力 (B)自然觀察能力 (C)音樂節奏能力 (D)個人內省能力。
28. 學生證不見了，要去哪個組申請補發？ (A)學務處訓育組 (B)輔導室資料組 (C)教務處教學組 (D)教務處註冊組。
29. 想了解人格測驗、興趣測驗等心理測驗結果，可去找哪個組？ (A)教務處教學組 (B)健康中心 (C)輔導室輔導組 (D)輔導室資料組。
30. 老師上課要用的教學器材，要去哪個組借？ (A)教務處設備組 (B)教務處教學組 (C)總務處事務組 (D)學務處體育組。
31. 上課超過 5 分鐘可是老師還沒到教室，可以到哪個組詢問？ (A)輔導室輔導組 (B)學務處訓育組 (C)教務處教學組 (D)教務處資訊組。
32. 教室的電燈壞掉了，可以去哪個組登記修理？ (A)學務處生活教育組 (B)總務處事務組 (C)教務處設備組 (D)教務處註冊組。
33. 要請假或申請外出證明時，可以去哪個組？ (A)學務處訓育組 (B)學務處生活教育組 (C)教務處教學組 (D)教務處註冊組。