

高雄市立陽明國中一〇二學年度第一學期第三次段考三年級國文科試題

三年

班

座號：

姓名：

一、國字注音：10分（每字1分）

- | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1. 針「 <u>砭</u> 」 | 2. 「 <u>歛</u> 」縣 | 3. 「 <u>妲</u> 」己 | 4. 慧「 <u>黠</u> 」 | 5. 「 <u>跖</u> 」腳 |
| 6. 滑「 <u>汔</u> 」 | 7. 挑「 <u>𢶏</u> 」 | 8. 氣「 <u>氤</u> 」 | 9. 「 <u>𦉳</u> 」擊 | 10. 逃「 <u>𨔵</u> 」 |

二、選擇題：70分（每題2分）

- 下列「」中的字，何項讀音相同？
(A)「惡」人言有其二者／布衣「惡」食 (B)聖賢經「傳」／「傳」奇小說 (C)人莫「樂」於閒／智者「樂」水 (D)凡事不宜「刻」／「刻」舟求劍。
- 下列「」中的字，何組字形不相同？
(A)「𦉳」羽毛／郵「𦉳」 (B)「𦉳」得滿堂彩／才識淵「𦉳」 (C)「𦉳」視／消「𦉳」 (D)「𦉳」縮牆邊／琴「𦉳」和鳴。
- 下列「」中的字，何組意義相同？
(A)假于彼而「為」之役／盡「為」所吞 (B)「文」過飾非／「文」風不動 (C)牢「騷」／「騷」動 (D)「縱」身一跳／「縱」虎歸山。
- 下列形似字，何組讀音完全相同？
(A)「雋」永／「雋」才／「鑄」刻 (B)木「匣」／毀「桺」／「狎」玩 (C)船「舷」／「炫」耀／「眩」目 (D)溫「馴」／教「訓」／深「圳」
- 下列何者與「人莫樂於閒」句中「於」字意思相同？
(A)天將降大任「於」是人也 (B)不戚戚「於」貧賤 (C)得之「於」人者太多 (D)苛政猛「於」虎。
- 下列文句中「」內的字詞，何者意思正確？
(A)眾狙皆「寤」：睡覺 (B)旦日必部「分」眾狙于庭：分食 (C)「賦」什一以自奉：給予 (D)然則吾何「假」于彼而為之役乎：依靠。
- 用兩個否定字詞形成肯定的詞意，下列何者不是採用此用法？
(A)若讀書不可不刻 (B)箭在弦上不得不發 (C)善有善報，惡有惡報，不是不報，時辰未到 (D)她既不懂禮貌，又不守規矩。
- 下列關於朋友情誼成語的運用，何者使用不當？
(A)哈利、榮恩和妙麗因山怪的出現，在緊張的氣氛下，連手制服山怪而建立的情誼，真可謂「患難之交」 (B)她們倆是從小一起長大的「忘年之交」 (C)宏宏和鈞鈞嫌隙化解後，乃結為「刎頸之交」，互許同生共死 (D)家貧的晴晴和富二代育育彼此欣賞，實為不分貴賤的「杵臼之交」。
- 「鞭數十」的「鞭」原為名詞，在此作動詞用。下列「」中的字何者用法不相同？
(A)公所「樹」與 (B)加「鞭」箠焉 (C)但微「領」之 (D)紫薇久「花」
- 「人莫樂於閒，非無所事事之謂也。」以上所謂的「閒」，與下列哪一個「閒」的意思最不相近？
(A)「閒」人勿近 (B)何夜無月？何處無竹柏？但少「閒」人如吾兩人耳 (C)安「閒」自在 (D)江山風月，本無常主，「閒」者便是主人。
- 下列各組中「之」字的用法，何者相同？
(A)使老狙率以「之」山中／吾欲「之」南海 (B)人言有其二而莫「之」信／菊「之」愛，陶後鮮有聞 (C)群狙皆畏苦「之」／黃鶴樓送孟浩然「之」廣陵 (D)一旦有開「之」／斯下「之」下矣。
- 「用親切動人的筆調，為每一種他們發現的鯨豚作傳，給予這些海洋中的巨人和精靈美麗的生命剪影。」以上文字是介紹哪一位作家？
(A)張曉風 (B)劉克襄 (C)曾志朗 (D)廖鴻基。
- (甲)唯利「是」圖 (乙)孰大於「是」 (丙)廷尉當「是」也 (丁)「是」法不信於民也 (戊)「是」古非今。以上「是」字，何者詞性相同？
(A)甲乙 (B)丙丁 (C)乙丁 (D)丙戊。
- 句末助詞的妙用，深具強化效果。請判斷下列何者是「肯定助詞」？
(A)法者，天子所與天下公共「也」 (B)人之為學有難易「乎」 (C)使安期有此性，猶當無一豪可論，況藍田「耶」 (D)而終身自以為用九石，豈不悲「哉」

15. 張潮將朋友比喻成各種不同類型的書，下列何者屬於「謹飭友」？ (A)原本清新婉約，後來詞風轉蒼涼的李清照 (B)多才多藝，善於詩文書畫的鄭板橋 (C)思想浪漫不拘，所著文章率性求真的張潮 (D)願無伐善，無施勞的顏回
16. 下列文句中，何者完全沒有錯別字？ (A)因擔心土石流隨時爆發，情勢刻不容援，村長緊急透過廣播系統，促請住在警戒區的民眾，趕快採取避難行動，以防萬一。 (B)他因言行不謹慎而引起輿論譁然，卻堅不認錯，導致風波愈演愈烈，最後不得不去職，真是究由自取。 (C)雖然禱告儀式很繁瑣，但信徒始終耐心地反覆做著相同動作，以虔誠的心來祈求神明庇佑。 (D)這次本校派出的絃樂團，累積數個月的苦練，實力絕對可跟去年冠軍得主分庭抗禮。
17. 「花蓮有一名就讀小學五年級的男童李小弟，從國小一年級開始留長髮，忍受被誤認為小女孩的痛苦。終於在今年剪下長達40公分的頭髮，並製成假髮，捐給癌症希望基金會，希望將愛心送給和他同樣年紀的小女生。」李小弟的行為符合張潮所謂的何者行為？ (A)買書不可不貪 (B)閒則能遊名勝 (C)行善不可不痴 (D)閒則能交益友。
18. 下列「」中的字，何者形音義全對？ (A)在烏骨雞湯裡「糝」入黑醋：シロ，雜入 (B)她買了一張「篋」：コバ，用竹片編成 (C)你的音樂才華略勝他人一「籌」：シメ，程度 (D)縣令去京城「覲」見皇上：ヒツ，小心。
19. 根據萬聖節驚魂故事脈絡，榮恩的心理變化為(甲)不自在(乙)感謝(丙)不安(丁)驚慌(戊)不滿。依序為何？ (A)丙丁戊甲乙 (B)戊丙甲丁乙 (C)丁戊甲乙丙 (D)戊甲丁乙丙。
20. 根據萬聖節驚魂內容，下列「」中詞語，何者運用最恰當？ (A)怕妙麗遭殃，哈利和榮恩「明知山有虎，偏向虎山行」，勇敢前往女生廁所 (B)危急之時，榮恩竟念對咒語，擊倒山怪，這或許是「聰明一世，糊塗一時」 (C)經過山怪事件後，哈利、榮恩和妙麗三人成了好友，正可謂「初生之犢不畏虎」 (D)麥教授雖認為這些孩子「吃得苦中苦，方為人上人」，但冒險的舉動仍該訓斥一番。
21. 下列狀聲詞的運用，何者不適當？ (A)隔壁班正傳來「琅琅」的讀書聲 (B)忽然聽到「淅淅瀝瀝」，原來他打破了碗 (C)還不到午餐時間，他早已飢腸「轆轤」 (D)看到他耍寶的樣子，她不禁「噗哧」的笑了出來。
22. 下列慣用語的運用，何者合宜？ (A)律律在這個時間點應該出現才對，難不成我們被「潑冷水」了 (B)同是個標準的「慢郎中」，每次別人說甚麼，他都連聲附和 (C)寬寬籃球打得很好，是個超級「軟骨頭」 (D)剛考完期末考，全全和琪琪約好要去「壓馬路」。
23. 為了讓文句更加活潑生動，可以使用「諧音借義」，如「禿子打傘——無法無天」的「法」是「髮」的諧音。下列歇後語，何者用法相同？ (A)坐飛機吹喇叭——想得高 (B)麻繩拴豆腐——甬提了 (C)騎驢看唱本——走著瞧 (D)閻王出告示——鬼話連篇。
24. 下列詞語的對應關係，何者與「杞人憂天／庸人自擾」不相同？ (A)所向披靡／潰不成軍 (B)異口同聲／如出一口 (C)朝三暮四／反覆不定 (D)畫蛇添足／多此一舉。
25. 中國語文在表達數量時，常有「倍數相乘」的用法。例如「二八佳人」的「二八」，是指「十六歲」。下列何者用法相同？ (A)孔子說：「吾『十有五』而志於學」 (B)阿傑的母親去世已過了「七七」之期，但阿傑仍然悲痛不已 (C)兄弟象與統一獅實力相當，爭勝機會「五五」波 (D)昔日的醜小鴨，如今女大「十八」變，已經變成天鵝了。
26. 有關楚人養狙文句的解讀，下列何者不正確？ (A)「群狙皆畏苦之，弗敢違也」：點出群狙在狙公高壓的統治下感到恐懼痛苦 (B)「相攜而入于林中，不復歸」：表示眾狙回歸山林中，擺脫狙公的統治 (C)「世有以術使民而無道揆者，其如狙公乎」：期盼統治者能還政於民 (D)「惟其昏而未覺也，一旦有開之，其術窮矣」：人民都覺醒了，統治者的權術就行不通了。
27. 下列何者與「我感覺到內臟都在融化」所使用的修辭法相同？ (A)我舉杯飲盡了風雪 (B)我覺得是五匹駿馬在船頭拉車開路 (C)他簡直就是個惡夢 (D)那一粒醜陋的砂礫已變成美麗的珍珠。

28.「像五條鏽紅色絲巾」中的「鏽紅」一詞，以金屬表面的「鏽」來修飾「紅」色，使形象更加鮮明。請問下列文句「」內的詞語，何者構詞法相同？(A)晨曦微露，海平面上漸漸泛起一片「魚肚白」(B)接連獲得幾次國際大獎後，媒體譽之為「丹青」聖手(C)這件「朱紅」的禮服十分亮眼(D)望著一大片「深綠」的草原，心情頓時舒暢。

29.「廟前廣場上傳來一陣劈哩啪啦，將我從睡夢中驚醒」，下列何者與這段話所運用的感官摹寫不相同？(A)先是一陣高頻尖銳的哨聲綿綿刺在耳膜上，像是耳鳴，嘩嘩剝剝，像是大鐵鍋裡翻炒著砂礫(B)外面突然響起乒乓兵的砰門聲和急促的腳步聲，他們三個人嚇得立刻抬起頭來(C)兩隻躍起後，輕巧地拍落水花，不知牠們是如何辦到的，拍落水面的剎那旋即翻身朝牠們切入的方向飛快離去(D)打開窗子，外邊的冷風呼呼吹進屋裡來，令人直打哆嗦。

30.下列文句何者推論正確？(A)你說的都不是我要的答案，所以不是我要的答案你都說了(B)多運動是減肥的不二法門，所以翔翔多運動一定是為了減肥(C)事業小有成就的人容易安於現狀，所以安於現狀的人都是在事業上小有成就的人(D)只有雙贏才是最圓滿的結局，所以最圓滿的結局是雙贏。

31.下列古今中外的事件中，何者符合楚人養狙一文想要闡釋的道理？(A)埃及民眾發動民主革命，推翻獨裁統治者(B)唐朝李世明發動政變，獲得皇位繼承權(C)流亡海外的猶太人回到以色列，爭取復國(D)美國總統因解放黑奴，引發南北戰爭。

32.下列關於奶油鼻子一文的說明，何者正確？(A)文中描述的「奶油鼻子」指的是「小白鯨」(B)「奶油鼻子」是海洋育樂世界裡常見的明星(C)「奶油鼻子」在海上的表現是溫馴、逗趣而且平易近人的(D)文中「口哨吹了又吹，響了又響」是在描寫「奶油鼻子」的叫聲。

33.楚人養狙的故事，可以給當政者甚麼啟示？(A)人民要效忠君王，國運才會昌隆(B)君王必須運用權術才能有效統治人民(C)君王要實施仁政，才能得到人民的愛戴(D)君王不可向人民徵稅，以免引起人民的反抗。

34.下列文句，何者沒有使用外來語？(A)哈利的阿姨和姨丈是不懂魔法的麻瓜(B)阿傑生日時，爸爸買一輛腳踏車送給他(C)常吃高卡路里的食物容易變胖(D)不可任意拷貝別人的作品，以免侵犯智慧財產權。

35.下列謎題與答案的配對，何者正確？(A)吃果子拜樹頭——大樹(B)美輪美奐——恆春(C)山在虛無縹緲間——霧峰(D)一生無恙——學甲。

三、題組：20分（每題2分）

有一次，蕭伯納在街上行走，被一個冒失鬼騎車撞倒在地上，幸好並無大礙。肇事者急忙扶起他，連聲抱歉，蕭伯納笑著說：「先生，你的運氣真不好，如果你把我撞死了，就可以名揚四海了。」

1.從這場意外可知蕭伯納的個性如何？(A)隨遇而安，視死如歸(B)樂觀一切，笑看人生(C)實事求是，不假顏色(D)不可一世，自我吹噓。

自由就像巴黎歌劇院前的鴿子，想飛就飛，想憩足就憩足，唯一要當心的是不要撞到人。

（蔡秀女《十句話》）

2.作者以「鴿子」來打比方，真正的旨趣應為下列何者？(A)說明自由的要素(B)強調自由的重要(C)界定自由的範圍(D)介紹自由的演變。

大科學家愛因斯坦是生於德國的猶太人，後來成為瑞士公民，最後定居美國。他曾說：「如果相對論是正確的，德國人會說我是德國人，而瑞士人也會說我是瑞士公民，而法國人則推崇我是偉大的科學家。如果相對論是錯誤的，法國人會說我是瑞士人，瑞士人則改口說我是德國人，而德國人就說：看啊！那個笨蛋的猶太人。」

3.愛因斯坦幽默卻又辛酸的話語中，表現何種心境？(A)單絲不成線，獨木不成林 (B)路遙知馬力，日久見人心 (C)不吃苦中苦，難為人上人 (D)世情看冷暖，人面逐高低。

人非聖賢，安能無所不知？止知其一，惟恐不止其一，復求知其二者，上也；止知其一，因人言始知有二者，次也；止知其一，人言有其二而莫之信者，又其次也；止知其一，惡人言有其二者，斯下之下矣。

4.張潮將人的求知態度分為四種，以下敘述何者為非？(A)「止知其一，惟恐不止其一，復求知其二者」是「追根究柢」的人 (B)「止知其一，因人言始知其二者」是「後知後覺」的人 (C)「止知其一，人言有其二而莫之信者」是「多疑好奇」的人 (D)「止知其一，惡人言有其二者」是「剛愎自用」的人。

5.本文作者提出的四種求知態度是屬於層遞的修辭技巧，下列何者不同？(A)菊，花之隱逸者也；牡丹，花之富貴者也；蓮，花之君子者也 (B)少年讀書，如隙中窺月；中年讀書，如庭中望月；老年讀書，如臺上玩月 (C)民為貴，社稷次之，君為輕 (D)親親而仁民，仁民而愛物。

濟陰之賈人，渡河而亡其舟，棲於浮苴之上號焉。有漁者以舟往救之，未至，賈人急號曰：「我濟上之巨室也，能救我，予爾百金。」

漁者載而升諸陸，則予十金。漁者曰：「向許百金，而今予十金，無乃不可乎？」賈人勃然作色曰：「若漁者也，一日之獲幾何，而驟得十金，猶為不足乎？」漁者黯然而退。

他日，賈人浮呂梁而下，舟薄於石又覆，而漁者在焉。人曰：「盍救諸？」漁者曰：「是許金而不酬者也。」袖而觀之，遂沒。

明劉基

6.下列文句「」的字，何者音義皆正確？(A)濟陰之「賈」人：ㄍㄨˋ，商人 (B)棲於浮苴之上「號」焉：ㄆㄠˊ，命令 (C)舟「薄」於石：ㄅㄠˊ，靠近 (D)袖而觀之，遂「沒」：ㄇㄛˋ，不見。

7.下列哪一句話是賈人說的話？(A)向許百金，而今予十金，無乃不可乎？ (B)若漁者也，一日之獲幾何，而驟得十金，猶為不足乎？ (C)盍救諸？ (D)是許金而不酬者也。

8.這則故事告誡人們要注重哪方面的德行？(A)忠實 (B)勇敢 (C)勤儉 (D)誠信。

梟逢鳩，鳩曰：「子將安之？」梟曰：「我將東徙。」鳩曰：「何故？」梟曰：「鄉人皆惡我鳴，以故東徙。」鳩曰：「子能更鳴，可矣。不能更鳴，東徙猶惡子之聲。」

漢劉向

9.對於「東徙猶惡子之聲」的解釋，下列何者正確？(A)搬到了東方還是討厭聽到小孩的哭叫聲 (B)搬到東方，你的聲音還是很難聽 (C)搬到東方，那裡的人還是厭惡你的叫聲 (D)搬到東方，孩子的惡性仍無法改變。

10.這則故事的寓意為何？(A)選擇好環境居住是很重要的 (B)與其埋怨環境，不如先改變自己 (C)要到處受人歡迎是不容易的 (D)教育孩子要先給他一個好環境。

三年 班 座號： 姓名：
 高雄市立陽明國中一〇二學年度第一學期第三次段考三年級國文答案卷

一、國字注音：10分（每字1分）

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

二、選擇題：70分（每題2分）

31.	21.	11.	1.
32.	22.	12.	2.
33.	23.	13.	3.
34.	24.	14.	4.
35.	25.	15.	5.
	26.	16.	6.
	27.	17.	7.
	28.	18.	8.
	29.	19.	9.
	30.	20.	10.

三、題組：20分（每題2分）

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

訂定後分數
訂定教師簽名
閱卷分數