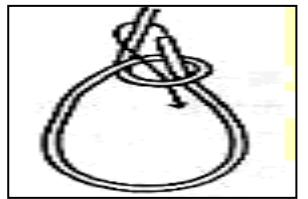


高雄市立陽明國中 102 學年度第 2 學期第 3 次段考一年級綜合領域科試題

選擇題：

- 生火時真正可以當燃料的柴薪是哪一種？ (A)發火柴 (B)引火柴 (C)燃燒柴 (D)以上皆是。
- 小隊呼、小隊歌或者小隊戲劇，都是為了呈現何者？ (A)小隊的合作精神 (B)小隊達成的共識 (C)小隊特質表現 (D)以上皆是。
- 為了完成小隊的任務，應該尊重誰的意見？ (A)所有隊員 (B)副隊長 (C)文書 (D)小隊長。
- 平結的特色是完成的結面不會凸起，它適合被運用在什麼地方？ (A)適用於包紮結束固定 (B)運用於蝴蝶結裝飾 (C)手帕打上平結，可以裝飾家裡的生活用品 (D)以上皆是。
- 下列有關繩索的保養及保管，何者的說法錯誤？ (A)繩索使用前後，一定要清點、檢查 (B)繩頭開花可以先以單結做暫時處理 (C)童軍繩潮溼時，可以直接收納 (D)不要踐踏繩索。
- 每個小隊都會有不同的特質，我們應以何種態度看待其他不同小隊？ (A)競爭分出優劣 (B)互相尊重 (C)只有自己小隊最好 (D)討論其他小隊缺點。
- 進行生火活動時，哪一個做法錯誤？ (A)將火媒棒一口氣放入火堆中 (B)烘烤爆米花時，火舌不要超過烤盤 (C)戴工作手套以防燙手 (D)將火媒棒少量且逐次加入火堆中。
- 地震發生時，如果身處室內，應該要把握「關」、「開」、「蔽」、「散」的逃生要訣，請問下列敘述何者錯誤？ (A)關：如果在煮東西，關上爐火 (B)開：打開大門，使其逃生無礙 (C)蔽：躲在軟柔的床墊底下，保護頭部 (D)散：儘速疏散到安全的地方。
- 右圖(一)被稱為「繩結之王」，可以自救也可救人的繩結為何？ (A)漁人結 (B)稱人結 (C)縮短結 (D)平結。
- 小玲正在炒菜時，瓦斯爐突然著火了，這時候她應立即採取什麼行動控制火勢？ (A)打電話給 119 (B)拿鍋子裝水潑向瓦斯爐 (C)大聲呼救 (D)將一旁的溼抹布拿來覆蓋火苗
- 關於餘爐處理的三個步驟，下列何者順序正確？①冷卻測試；②用手將水潑灑於火堆；③清理環境 (A) 321 (B) 312 (C) 213 (D) 123。
- 下列何者較符合健康的飲食？ (A)雙雙：每天吃早餐，才有元氣工作 (B)華華：只吃肉減肥 (C)佳佳：為了變瘦，少吃一餐沒關係 (D)浩浩：飯後吃洋芋片，心情愉快。
- 烹調或外食時，如果能掌握「三低一高」的原則，對健康比較有幫助，請問：「三低一高」是指？ (A)低鹽、低糖、低五穀，高油脂 (B)低油、低鹽、低糖，高纖維 (C)低糖、低鹽、低蔬果，高蛋白質 (D)低纖維、低蛋白質、低油脂，高糖。
- 外食的時候，最好觀察外食場所的衛生與安全，以確保自己的健康，下列何者是觀察的重點？(甲)餐具是否乾淨不油膩(乙)店員長得好不好看(丙)工作人員的衛生習慣(丁)環境是否乾淨。 (A)甲丙丁 (B)乙丙丁 (C)甲乙丙 (D)甲乙丁。
- 下列哪一位同學對於家事的分擔抱持著正確的態度？ (A)小敏：反正家事每天都要做，誰有空就讓誰做 (B)小佑：做家事是女生的事，我是男生不需做 (C)小雅：安排家事工作時間，應該考量家人的作息、習慣，擬訂適當的工作計畫 (D)小全：君子遠庖廚，煮飯不是我們男生的工作。
- 每個人都是獨一無二的個體，所以與家人相處時應該要： (A)適當控制情緒 (B)尊重家人不同的想法 (C)清晰表達感受 (D)以上皆是。
- 下列敘述何者正確？ (A)家人間不能有意見不合之處 (B)家庭只是吃飯睡覺的地方，沒什麼特別功能 (C)家人間有所衝突是正常現象，要透過溝通協調來解決 (D)父母對我的付出是理所當然，不需特別表達感謝。



圖(一)

- 18.與家人發生衝突時，下列哪一種溝通方法比較適當？ (A)表情冷漠，不相信就算了 (B)心平氣和，慢慢解釋 (C)大聲頂撞，為自己辯白 (D)掉頭走人，生悶氣。
- 19.小莉想要為家人擬定適當的家事工作計畫，她在安排工作計畫時，需要注意什麼事？ (A)在同一時間內從事兩項以上的工作，以節省時間 (B)家人一起擬訂每日及每週計畫的程序，並共同分擔工作 (C)彼此有關連的工作可歸類於同一時段內完成 (D)以上皆是。
- 20.下列關於「蔬果 579 搭配彩虹原則」的敘述，何者錯誤？ (A)相較於兒童及男性，女性每天需要攝取的水果份數是最多的 (B)每日需均勻攝取各種不同顏色的蔬果 (C)相較於學齡前兒童，青少年每日需要攝取蔬果總份數比較多 (D)蔬果顏色大致可分為七種。
- 21.下列蔬果清洗祕訣，何者正確？ (A)剝皮類的水果要先剝皮再清洗 (B)瓜果菜類如果要連皮食用，可以軟毛刷刷洗 (C)小葉菜類應該先把葉片張開，直立沖洗，再切除近根處 (D)包葉菜類只需要清洗外葉即可。
- 22.新鮮蔬果汁的原料——蔬菜及水果，含有什麼豐富的營養價值？ (A)西洋芹、香蕉、蘋果等富含纖維質 (B)柑橘類的水果如檸檬、柳丁等，富含維生素 C (C)木瓜、蕃茄、芒果等含有維生素 A (D)以上皆是。
- 23.下列何者會影響一個班級的氣氛？ (A)同學的相處方式 (B)活動的參與情形 (C)凝聚力的有無 (D)以上皆是。
- 24.愛班行動並非一蹴可幾，落實愛班行動時，要注意什麼事？ (A)不輕言放棄 (B)適時檢視與修正目標 (C)相信自己與同學一定辦得到 (D)以上皆是。
- 25.以下有關「團體」的敘述，何者有誤？ (A)在團體中的角色，一般可簡單分成領導者與被領導者 (B)團體中可以有很多的領導者，才可以多元發展 (C)領導者與被領導者都應扮演好各自的角色，團體才能有效率 (D)領導行為包含語言行為和非語言行為。
- 26.關於團體合作的真義，哪一個敘述較為合理？ (A)我們要儘量追求個人表現，才能使團體發揮最大力量 (B)對於需要協助的成員要嚴厲譴責，不要讓他們拖累了整個團體 (C)扮演好自己的角色，盡自己的力量為團體貢獻心力 (D)對於各項決議，要以多數人的意見為主，不用理會少數人的想法。
- 27.以下有關「周哈里窗」(Johari window)的敘述何者為非？ (A)周哈里窗是由心理學家 Joseph Luft & Harry Ingham 所提出的 (B)一個人的內在可以分成公開我、背脊我、隱私我及潛能我四個部分 (C)每個人的四個「我」都一樣大 (D)了解「周哈里窗」能幫助我們認識自己。
- 28.看到新聞報導：澳洲有個 14 歲的女孩，獨自一人駕駛帆船環遊世界。我不知道自己是否也能像她這般的勇於冒險？這是屬於我的哪個部份？ (A)公開我 (B)背脊我 (C)隱私我 (D)潛能我。
- 29.以下有關「周哈里窗」(Johari window)的內涵敘述何者為非？ (A)公開我越大代表我很了解自己；別人也很了解我。這有助於我和別人的人際互動。 (B)在別人的回饋後，我們可藉由謙虛地自我反省來縮小背脊我的範圍。 (C)讓別人了解是一件很可怕的事，所以我們不要透露自己太多的私事給別人知道。 (D)我們可以經由嘗試參與各種營隊、活動，來開發我們的潛能我。
- 30.參加了「墾丁生態研習營」，讓我發現了自己對自然生態很感興趣；對生物的知識也很豐富。這是屬於哪一種知己之道中？ (A)嘗試法 (B)回饋法 (C)內省法 (D)測驗法。
- 31.國一上學期我參加了「全民英檢初級檢定」，通過初試（聽力及閱讀能力檢測）的我很開心；但複試（寫作及口說能力檢測）時，我的口說能力的分數太低，以致未能通過檢定。從這次的經驗我了解到：自己的口說英語能力需要再加強。這是屬於哪一種知己之道？ (A)嘗試法 (B)回饋法 (C)內省法 (D)測驗法。
- 32.古代唐太宗以魏徵為鏡，聞過則喜，遂成為一代賢君。這是哪一種知己之道的表現？ (A)嘗試法 (B)回饋法 (C)內省法 (D)測驗法。
- 33.關於「周哈里窗」的內涵，下列敘述哪一個錯誤？ (A)「公開我」的範圍越大，愈能幫助別人瞭解我是怎樣的人，進而促進人際和諧 (B)在人際關係的初期「公開我」的範圍較小，隨著關係的發展與親密漸漸變大 (C)為了擴大「公開我」，所以我們對剛認識新朋友都要詳細的介紹祖宗十八代 (D)「公開我」的大小，往往會隨著互動對象的不同而有所差異。