

高雄市立陽明國中 107 學年度第 1 學期第 3 次段考一年級綜合領域科試題

選擇題：



1. 手號操 代表什麼意思？ (A)立正 (B)集合 (C)注意 (D)敬禮。
2. 以下敘述何者為非？ (A)童軍活動具有國際性 (B)童軍活動和禮節具有排他性 (C)童軍禮節具有世界性 (D)童軍活動可表現出地區特色。
3. 小隊歌製作的方式為何？ (A)以舊曲填歌詞 (B)詞曲皆為創作品 (C)加入動作更活潑 (D)以上皆是。
4. 請問圖例設計最重要的原則為何？ (A)簡單易懂 (B)抽象 (C)色彩鮮豔 (D)美觀。
5. 下列哪項不是讀圖的方法？ (A)認識圖例 (B)確定比例尺 (C)判定水位 (D)判讀方位。
6. 請問我們學校—「陽明國中」正門口，位在哪一條馬路上？ (A)陽明路 (B)黃興路 (C)澄和路 (D)義華路。
7. 請問陽明國中的地理位置為何？ (A)座西朝東 (B)座南朝北 (C)座東朝西 (D)座北朝南。
8. 在火災發生初期尚未遭遇濃煙並有機會逃生時，正確的逃生原則為何？ (A)往下避難 (B)往上避難 (C)以上皆可 (D)以上皆非。
9. 火災現場瞬息萬變，在把握逃生前提之下，我們應立即採取什麼動作爭取活命的機會？ (A)到浴室找濕毛巾摀住口鼻 (B)到廁所內的馬桶內吸取可能有的新鮮空氣 (C)低姿勢找出口直接逃生 (D)拿起手邊塑膠袋套頭防止濃煙嗆入。
10. 關於地震保命原則，以下敘述何者正確？ (A)躲在桌子底下 (B)半夜被震醒，趕緊跑下床 (C)立即衝出門外 (D)躲在冰箱旁。
11. 關於地震時緊急避難包的準備，以下敘述何者錯誤？ (A)每年都必須檢查更新 (B)緊急避難包主要用途為地震受困瓦礫堆時支持生命所用 (C)以準備三天份為基本 (D)簡易醫藥包是必要配備。
12. 下列關於毛邊縫的說明，何者正確？ (A)褲管、裙襬脫線可用此縫法 (B)用於填充物開口處的縫合 (C)可讓布的邊緣不易產生毛邊。
13. 做拼布成品通常用哪一種縫法？ (A)藏針縫 (B)斜針縫 (C)平針縫。
14. 做一個布娃娃，在接近完成的階段，將棉花塞進布娃娃裡之後，應該運用哪一種手縫法做最後的縫合？ (A)藏針縫 (B)交叉縫 (C)毛邊縫。
15. 下列哪些縫法可以隱藏正面縫線痕跡？ (甲)平針縫 (乙)交叉縫 (丙)回針縫 (丁)斜針縫。
(A)甲丁 (B)乙丁 (C)甲丙。
16. 小平每天晚上，花很多時間看電視，作業常常來不及寫完，讓爸媽生氣。請問：小平要如何調整自己的生活，讓生活更美好？ (A)先寫完作業，再看電視 (B)花錢請同學幫忙寫作業 (C)隔天早上上學以前寫作業。
17. 小倉的書桌非常雜亂，常找不到東西，下列哪一種解決方式最省錢又能有效整理？ (A)利用廢棄的紙盒和廣告紙，做一個收納盒 (B)將原本的書桌丟掉，換一張多功能書桌 (C)將部分的物品堆放在床的角落。

- 18.發揮創意把平凡的物品加以改造，除了可以產生新商品，還有什麼好處？ (A)讓舊物煥然一新，為環保盡一份心力 (B)打發時間，讓時間不斷流逝 (C)得到別人的誇獎，增加自信心。
- 19.下列何者是創意產生的動力？ (A)需求 (B)美食 (C)鞭子。
- 20.下列常見的調味用品中，哪一種內含油？ (A)鹽巴 (B)砂糖 (C)市售咖哩塊。
- 21.烹飪課前，各小組應該要做好哪些準備，下列何者錯誤？ (A)確定要烹煮的菜肴 (B)由最會煮菜的人主導，不需分配工作 (C)事先準備好會用到的器具 (D)確定購買的食材及調味品。
- 22.製作完美味的菜肴後，必須善後，下列處理方式最恰當？ (A)組長，只要負責總檢查就好，其他事不需幫忙 (B)把所有廚餘倒入水槽的排水孔 (C)除了掃地、拖地，也會將拖把清洗乾淨。
- 23.每天上下學時的交通安全維護工作，是由哪一個組負責的？ (A)教務處教學組 (B)總務處出納組 (C)學務處生活教育組 (D)輔導室輔導組。
- 24.逾期未繳交註冊費或是月繳營養午餐費，要找哪一個組辦理？ (A)教務處教學組 (B)總務處出納組 (C)學務處訓育組 (D)輔導室資料組。
- 25.當你完成志工服務後，要到哪一個處室登錄志工服務時數？ (A)學務處 (B)教務處 (C)總務處 (D)輔導室。
- 26.如果知道同學家裡發生家暴事件，可以向那個處室尋求協助？ (A)學務處 (B)教務處 (C)總務處 (D)輔導室。
- 27.三年級會考、免試入學、多元入學要向哪一個組報名？ (A)輔導室輔導組 (B)學務處訓育組 (C)教務處註冊組 (D)總務處事務組。
- 28.惠媚說：「我很有方向感，只要去過一兩次的地方，就能很快的辨識出明顯的地標。」就你的判斷惠媚具有哪一項的優勢的多元學習能力？ (A)視覺空間能力 (B)自然觀察能力 (C)音樂節奏能力 (D)個人內省能力。
- 29.關於多元學習能力的內涵，哪一個不正確？ (A)透過正確的學習技巧及努力，大多數人的多元學習能力是可以發展到充分勝任的水準 (B)運用更多的努力能提昇多元學習能力 (C)每個人的多元學習能力是先天決定的 (D)每個人都同時具有各種多元學習能力，只是表現上的強弱。
- 30.志凌在班上有好人緣，因為同學有問題找她，她都會盡力幫同學解決；另外，對於班上不受歡迎的同學，她都能主動接納並願意和他同一組。請問志凌展現了哪一項優勢的多元學習能力： (A)視覺空間能力 (B)人際社交能力 (C)自然觀察能力 (D)數理邏輯能力。
- 31.「能有效的運用口語及文字來表達想法、創作或說服他人」是語言文字能力的表現，下列何者不是語言文字能力的代表人物： (A)李白 (B)方文山 (C)金庸 (D)珍古德。
- 32.每個人的多元學習能力可能因後天的「學習」與「努力」而改變或提昇。姿穎說：「我從小喜歡玩象棋、圍棋，國小時參加圍棋社團五年，接受圍棋訓練，還去參加魔術方塊比賽獲得高雄市冠軍。」就你的判斷姿穎具備的優勢多元學習能力，下列何者為非： (A)肢體動作能力 (B)個人內省能力 (C)數理邏輯能力 (D)視覺空間能力。
- 33.老師在課堂中做了一個活動：「先聽老師播放一段音樂，再哼出它的旋律。最後跟著音樂的旋律，並用肢體表達出你內心的感受。」在上述的活動中，同學會運用到的多元學習能力，下列何者為非？ (A)個人內省能力 (B)音樂節奏能力 (C)肢體動作能力 (D)人際社交能力。