

高雄市立陽明國中 107 學年度第 2 學期第 3 次段考一年級綜合領域科試題

選擇題：

1. 我們注意到因身心障礙而需要協助的人時，最適宜的表現為何？ (A)表現尊重與關懷，主動詢問是否需要幫忙 (B)表示自己的同情，可憐他們的遭遇 (C)對他們視若無睹，假裝他們不存在 (D)跟旁邊友人竊竊私語，對他們指指點點。
2. 有關用火安全的敘述，何者錯誤？ (A)生火前要先清理生火範圍三公尺區域內的乾枯樹枝及樹葉，以免引起火苗蔓延 (B)若要在雨中生火，可以先鋪上木頭 (C)不要靠近大樹根旁生火 (D)直接在草皮上生火即可。
3. 為了完成小隊的任務，應該尊重誰的意見？ (A)文書 (B)副隊長 (C)所有隊員 (D)小隊長。
4. 從服務行動中學到的經驗，未來可以應用在什麼地方？ (A)學習到解決問題的技巧，將來可以幫助自己謀取高位 (B)學習到如何與人合作，將來在職場上可以順利與人共事 (C)學習到募款的技巧，未來可以幫助自己賺大錢 (D)學習到如何堅持做「對」的事，不用聽別人的意見也沒有關係。
5. 進行爆米花生火活動時，哪一種做法錯誤？ (A)戴工作手套以防燙手 (B)一開始即將火媒棒全部放入火堆中 (C)烘烤爆米花時，火舌不要超過烤盤 (D)將火媒棒少量且逐次加入火堆中。
6. 平結的特色是完成的結面不會凸起，它適合運用在什麼地方？ (甲)適用於包紮結束固定 (乙)連接兩條粗細、材質相同的繩子 (丙)手帕打上平結，可以裝飾家裡的生活用品。 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
7. 下列哪一位同學的服務觀念不正確？ (A)賣菜小販陳樹菊阿媽捐了好多錢做善事，我們應該等長大後，賺了大錢，再來服務 (B)服務學習是不分年齡都可以參與、進行的事 (C)服務學習應視自己的能力與條件，選擇可以做到的事 (D)即使不是有錢人，一點一滴、積少成多，依然可以累積出非凡的服務成果。
8. 小隊呼、小隊歌或小隊戲劇，都是為了呈現何者？ (A)小隊的合作精神 (B)小隊達成的共識 (C)小隊特質表現 (D)以上皆是。
9. 生火時真正可以當燃料維持較長燃燒時間的柴薪是哪一種？ (A)發火柴 (B)引火柴 (C)燃燒柴 (D)以上皆是。
10. 下列有關繩索的保養及保管，何者的說法錯誤？ (A)繩索使用前後，一定要清點、檢查 (B)童軍繩潮溼時，可以直接收納 (C)繩頭開花可以先以單結做暫時處理 (D)不要踐踏繩索。
11. 以小隊進行課程，應該要能夠學習到下列何種能力？ (A)與同學溝通討論 (B)學會傾聽別人的意見 (C)學習包容與尊重 (D)以上皆是。
12. 下列何者是正確的握刀方式？ (A)以指尖抵住刀腹 (B)握住刀柄最末端 (C)手指彎曲壓住食材 (D)手指伸直壓住食材。
13. 請依序排出製作鋁線球吊飾的正確步驟：(甲)利用 9 字勾及 C 型環將鋁線球組合成吊飾 (乙)將粗鋁線繞成如彈簧狀立體線圈 (丙)塑膠球置於鋁線中央，粗鋁線完整包覆塑膠球 (丁)取細鋁線及彩色小珠交叉纏綁於粗鋁線上 (戊)立體線圈壓平圍繞成平盤狀。 (A)乙戊丙丁甲 (B)乙戊丁丙甲 (C)乙丙戊丁甲 (D)丙戊乙丁甲。
14. 下列何者較符合健康的飲食？ (A)奇奇：晚上九點吃碗牛肉麵 (B)珍珍：喝低脂牛奶代替全脂牛奶 (C)樂樂：睡前一小時吃紫米飯糰 (D)龍龍：吃口味較重的食物，如麻辣火鍋或鯖魚番茄罐頭。
15. 一般正常情況下，下列誰說得正確？ (A)小陽：馬鈴薯應先削皮再沖洗 (B)小明：甜椒應切除凹陷果蒂後再行沖洗 (C)阿國：番茄應清洗後再剝皮食用 (D)大中：地瓜葉應以軟毛刷刷洗後食用。
16. 如果非不得已要到便利商店購買飲料，哪一種飲料是相對比較健康的選項？ (A)濃縮咖啡 (B)黑麥啤酒 (C)無糖綠茶 (D)草莓奶茶。

- 17.製作好喝又健康的活力飲品時，添加什麼調味料比較能兼顧美味及健康？ (A)果糖 (B)葡萄糖 (C)糖粉 (D)蜂蜜。
- 18.不同的料理需要不同的刀工，下列哪一道菜搭配的刀工最適當？ (A)宮保雞丁的雞肉：切長條 (B)紅燒牛腩的牛腩：切絲 (C)芋香粥的芋頭：切丁 (D)蒜泥白肉的豬肉：切塊。
- 19.為了營養均衡，每日需攝取各種不同顏色的蔬果。下列何者是紅色蔬果？ (甲)番茄 (乙)橘子 (丙)葡萄 (丁)蘆筍 (戊)草莓 (己)紅甜椒 (庚)芒果。 (A)乙庚 (B)戊己 (C)丙丁 (D)甲戊己。
- 20.小雲正與同組同學討論簡化家事的小妙方，下列哪一位同學提出的建議不是好方法？ (A)小真：用「好神拖」拖地，拖得乾淨，而且不需用手擰乾拖把 (B)小華：抽油煙機的油杯可用保鮮膜套住，便於清理 (C)小雲：利用收納櫃分類衣物 (D)小光：提高自己的髒亂忍受度。
- 21.下列關於「蔬果 579 搭配彩虹原則」的敘述，何者錯誤？ (A)相較於學齡前兒童，青少年每日需要攝取的蔬果總份數比較多 (B)相較於兒童及男性，女性每天需要攝取的水果份數是最多的 (C)每日需均勻攝取各種不同顏色的蔬果 (D)蔬果顏色大致可分為七種。
- 22.阿明製作蔬果沙拉時，想將小黃瓜切成長圓片要怎麼切？ (A)菜刀斜倒，將食材斜切成薄片 (B)食材對切後，再切成半圓片 (C)垂直的下刀，將食材切成薄片 (D)食材切成半圓後，再對半切。
- 23.下列哪一種班級氣氛無法對班級同學產生正面的影響力？ (A)同學之間喜歡互相競爭，對於成績斤斤計較 (B)每個人都願意為班上付出，重視團體的榮譽 (C)同學之間會互相幫忙、互相鼓勵 (D)每位同學都努力向上，認真學習。
- 24.下列何者哪一位同學在完成團體任務的過程中沒有幫助？ (A)領導能力良好的小平 (B)喜歡展現個人英雄主義的小英 (C)善於提供策略的小德 (D)很會鼓舞士氣的小瑜。
- 25.關於團體合作的真義，哪一個敘述較為合理？ (A)我們要儘量追求個人表現，才能使團體發揮最大力量 (B)對於需要協助的成員要嚴厲譴責，不要讓他們拖累了整個團體 (C)扮演好自己的角色，盡自己的力量為團體貢獻心力 (D)對於各項決議，要以多數人的意見為主，不用理會少數人的想法。
- 26.下列何者為具體可行的愛班行動？ (A)上課時間不任意說話 (B)維持座位的整潔 (C)參加各項競賽，為班上爭取榮譽 (D)以上皆是。
- 27.面對同儕壓力時，怎麼做比較恰當？ (A)確定自己內心的想法，理性的與同學溝通 (B)如果拒絕同學，可能會失去友誼，所以還是配合同學比較好 (C)不合理的要求就是要勇敢拒絕，即使失去朋友也沒關係 (D)請老師出面處理就好了，不用自己傷腦筋。
- 28.以下有關「周哈里窗」的「開放我」的內涵敘述何者為非？ (A)「開放我」越大代表我很了解自己；別人也很了解我。這有助於我和別的人際互動 (B)在人際關係的初期，「開放我」的範圍較小，隨著關係的發展與親密漸漸變大 (C)為了擴大「開放我」，所以我們對剛認識的新朋友都要詳細介紹祖宗十八代 (D)「開放我」的大小，往往會隨著互動對象的不同而有所差異。
- 29.參加了「溪頭生態研習營」，讓我發現了自己對自然生態很感興趣；對生物的知識也很豐富。這是屬於哪一種知己之道？ (A)嘗試法 (B)回饋法 (C)內省法 (D)測驗法。
- 30.同學說我是「媽寶」，我因此打了對方一拳。老師要求我寫「反省單」，在平靜地寫完反省單後，我發現了：自己是個容易衝動的人。這是屬於哪一種知己之道？ (A)嘗試法 (B)回饋法 (C)內省法 (D)測驗法。
- 31.個人不自覺的口頭禪、小動作或特定的做事方法可能是屬於周哈里窗的哪一部份？ (A)開放我 (B)盲目我 (C)隱藏我 (D)未知我。
- 32.關於「周哈里窗」(Jorri window)的內涵，下列敘述何者正確？ (A)是一個名叫周哈里的人提出的 (B)讓別人了解自己是一件可怕的事，所以我們不要透露自己太多的個性特質 (C)周哈里窗的四個「我」的大小是固定不變的 (D)周哈里窗概念的提出是希望我們能清楚自己的四個部份，並且透過自我省察、自我揭露、他人的回饋……等方式，使「開放我」的部分能越來越大，而其他三部份越來越小。
- 33.看到新聞報導：澳洲有個 14 歲的女孩，獨自一人駕駛帆船環遊世界。我不知道自己是否也能像她這般的勇於冒險？這是屬於我的哪個部份？ (A)開放我 (B)盲目我 (C)隱藏我 (D)未知我。